

Plik zawiera ANKIETY O NR od I-XIV oraz PODSUMOWANIE WYNIKÓW ANKIET dla projektu Erasmus +Profesjoniści Konkursowi o nr 2021-1-PL01-KA1 -VET-000011862

Lista mobilności:

- 1.Dania, Beder -8 uczniów + 1 nauczyciel opiekun technik architektury krajobrazu , termin 20.03.-02.04.2022 ,staże w Green Academy w Beder
- 2.Hiszpania, Sevilla -14 uczniów technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik budownictwa, technik robót wykończeniowych w budownictwie + 2 nauczycieli opiekunów, termin 17.04.-30.04.2022 staże w firmach hiszpańskich
- 3.Węgry, Budapeszt 24.04-06.05.2022 – 7 uczniów z technikum architektury krajobrazu plus 2nauczycieli opiekunów -staże uczniów w Centrum Kształcenia Praktycznego w Budapeszcie
- 4.Węgry, Budapeszt -Konkurs umiejętności zawodowych – 5 uczniów technik architektury krajobrazu, 1 nauczyciel opiekun, termin 15.09-21.09.2022 , udział w konkursie umiejętności zawodowych w Budapeszcie
- 5.Węgry, Budapeszt Obserwacja Pracy -1 nauczyciel zawodowiec – Małgorzata Dyrka, 15.09-21.09.2022, w Centrum Kształcenia Praktycznego w Budapeszcie
- 6.Wizyta zaproszonego eksperta z Węgier, p. Zita – ekspertka World Skills z Węgier, 27.11-28.11.2022 w CKZiU nr 1 w Warszawie
- 7.Finlandia , Espoo, Obserwacja Pracy ,1 nauczyciel zawodowiec Maciej Ostapiuk , termin 7-12.05.2023 na konkursie Tai Taja Mastere 2023 w Finlandii na zaproszenie Omnia
- 8.Czechy, Ostrawa 3 uczniów i 1 nauczyciel opiekun staże architektów krajobrazu , termin 2-15.07.2023

Survey I

A Monitoring questionnaire for teacher - the project participant of JOB SHADOWING in Agricultural Vocational Centre of the Central Hungarian Region in BUDAPEST, HUNGARY (Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Budapest)

(15.09.2022-21.09.2022),

Name and surname: _____

Question 1 answer descriptively .

Questions 2, 3, 4, 5 answer by selecting the number of:

1 – poor, 2- rather poor,3-sufficient, 4-high , 5 -very high

1) What did you like most during the JOB SHADOWING in BUDAPEST from 15.09.2022 to21.09.2022 ?

2) How would you rate the organization of the visit?

1 2 3 4 5

3) Has your knowledge of dual educational (vocational) system in landscape

gardening in Hungary increased ?

1 2 3 4 5

4) Has your knowledge of Hungarian culture, customs and culture of the business increased ?

1 2 3 4 5

5) Do your participation in job shadowing made more open your communication with people from other countries?

1 2 3 4 5

6) How would you rate the green travel by train? Has the journey started and ended on time? Has it taken place without problems?

1 2 3 4 5

7) Has the accommodation met your expectations?

1 2 3 4 5

If not, why:

8) Has meals not provided by host institution met your expectations?

Yes No

If not, why:

9) How would you rate substantive knowledge and skills observed in individual days in Agricultural Vocational Centre of the Central Hungarian Region- Varga Marton Vocational Secondary School 8.00-15: 00 (Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum)

1 2 3 4 5

10) How would you rate the program culturally run in 1, 2, 3, 4, 5 day stay?

1 2 3 4 5

11) Are all the activities planned in the program began and ended on time?

1 2 3 4 5

12) Is the JS observation in Varga Marton Vocational Secondary School place by 1 teacher and 1 employee of the Hungarian in the workplace? Please circle the correct answer:

YES NO

13) What day cultural program you liked the most?

Select the classes in the order of 1-5, where 1 is the most useful classes, and 5 are the least useful

_ The first day

_ Day two

_ Day third

_ Fourth day

_ Fifth Day

Comments and suggestions:

SURVEY II

A Monitoring questionnaire for teacher - the project participant of Job Shadowing in Espoo, Finland

(termin 7-12.05.2023 na konkursie Tai Taja Mastere 2023 w Finlandii na zaproszenie Omnia)

Name and surname: _____

Question 1 answer descriptively .

Questions 2, 3, 4, 5 answer by selecting the number of:

1 – poor, 2- rather poor, 3-sufficient, 4-high, 5 -very high

1) What did you like most during the JS in Espoo from 7 to 12 May 2023 ?

2) How would you rate the organization of the visit?

1 2 3 4 5

3) Has your knowledge of Finnish Educational Systems and Tai Taja Mastere 2023 competition increased ?

1 2 3 4 5

4) Has your knowledge of Finnish culture, customs and culture of the business increased ?

1 2 3 4 5

5) Do your participation in JS made more open your communication with people from other countries?

1 2 3 4 5

6) How would you rate the travel from Warsaw to Helsinki and back? Has the journey started and ended on time? Has it taken place without problems?

1 2 3 4 5

7) Has the accommodation met your expectations?

1 2 3 4 5

If not, why:

8) Has meals 3 times a day met your expectations?

1 2 3 4 5

9) How would you rate substantive knowledge and skills observed in individual days in TAI TAJA MASTERE 2023 in Espoo and OMNIA from 8.30-15:00

1 2 3 4 5

10) How would you rate the program culturally run in 1, 2, 3, 4, 5 day stay?

1 2 3 4 5

11) If you were useful skills gained during English language preparation before you leave?

1 2 3 4 5

12) Are all the activities planned in the program began and ended on time?

1 2 3 4 5

13) Is the JS in company OMNIA place by 1 teacher and 1 employee of the Finnish

in the workplace? Please circle the correct answer:

YES NO

14) What day cultural program you liked the most?

Select the classes in the order of 1-5, where 1 is the most useful classes, and 5 are the least useful

The first day

Day two

Day third

Fourth day

Fifth Day

Comments and suggestions:

SURVEY III

A monitoring questionnaire for RECEIVING INSTITUTION- Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum in Budapest in Job Shadowing dates 15-21.09.2022

Please select a specific answer yes or no for questions. In question 5 select a specific number.

1) Were there 1 participant of JS?

YES

NO

2) Did the participant of Job Shadowing arrive and leave Budapest in a timely manner?

YES

NO

3) Did the participants confirm their identity and qualifications in the email before the arrival?

YES

NO

4) Did all participant participate in activities of JS during all days of their stay?

YES

NO

5) What was the level of interest in practices of internship by Polish participant?

1 – very low 2 – low

3 - satisfactory

4 - high

5-very high

6) Has every participant signed a visiting programme in Budapest with the receiving

YES

NO

7) Were all points and terms in the agreement between the sending and receiving institution accomplished?

YES

NO

If NOT, which points and terms weren't accomplished:

8) Were all points and terms in the agreement (contract) between the sending and intermediary institution accomplished?

YES

NO

If NOT, which points and terms weren't accomplished:

Comments and suggestions:

SURVEY IV

A monitoring questionnaire for INTERMEDIARY INSTITUTION OMNIA IN ESPOO , FINLAND in Job shadowing in Espoo on 7-12.05.2023

Please select a specific answer yes or no for questions. In question 5 select a specific number.

1) Were there 1 participant of JS internship?

YES

NO

2) Did the participant of Job Shadowing arrive and leave Espoo in a timely manner?

YES

NO

3) Did the participant confirm their identity and qualifications by email before the arrival?

YES

NO

4) Did all participant participate in JS activities during all days of their stay?

YES

NO

5) What was the level of interest in practices of internship by Polish participant?

1 – very low 2 – low

3 - satisfactory

4 - high

5-very high

6) Has every participant received the certificate of attendance from the receiving company?

YES

NO

7) Were all points and terms in the agreement between the sending and receiving institution accomplished?

1 2 3 4 5

9) Jak oceniasz wiedzę merytoryczną i umiejętności zawodowe zdobyte na farmie Green Academy w Beder w poszczególne tygodnie 1,2, praktyki w tej firmie:

1 2

10) Jak oceniasz program kulturowo -biznesowy prowadzony w czasie pobytu w Beder?

1 2 3 4 5

11) Na ile przydały Ci się umiejętności z języka angielskiego i języka branżowego angielskiego zdobyte podczas przygotowania językowego przed wyjazdem?

1 2 3 4 5

12) Czy wszystkie zajęcia zaplanowane w programie pobytu (staże i program kulturowo-językowy) rozpoczynały się i kończyły punktualnie?

1 2 3 4 5

13) Czy nauczyciele opiekunowie byli pomocni w czasie pobytu w Beder?

1 2 3 4 5

14) Które szkolenie praktyczne- staże na farmie w Beder uważasz za najbardziej użyteczne? Wymień

15) Który dzień programu kulturowego podobał Ci się najbardziej i dlaczego ?

UWAGI i PROPOZYCJE :

SURVEY IX

Ankieta dla uczniów technikum architektury krajobrazu jako - uczestników projektu.
Ankieta monitorująca staż w Budapeszcie w terminie 24.04-06.05.2022

Imię i nazwisko

uczestnika: _____

Na pytania nr 1 i nr 15 odpowiadamy opisowo.

10) Jak oceniasz program kulturowo -biznesowy prowadzony w czasie pobytu w Budapeszcie ?

1 2 3 4 5

11) Na ile przydały Ci się umiejętności z języka angielskiego i języka angielskiego branżowego zdobyte podczas przygotowania językowego przed wyjazdem?

1 2 3 4 5

12) Czy wszystkie zajęcia zaplanowane w programie pobytu (staże i program kulturowo-językowy) rozpoczynały się i kończyły punktualnie?

1 2 3 4 5

13) Czy nauczyciele opiekunowie byli pomocni w czasie pobytu w Budapeszcie ?

1 2 3 4 5

14) Które szkolenie praktyczne- staże w CKP W Budapeszcie uważasz za najbardziej użyteczne? Wymień

15) Który dzień programu kulturowego podobał Ci się najbardziej i dlaczego ?

UWAGI i PROPOZYCJE :

SURVEY X

Ankieta dla uczniów technikum urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - uczestników projektu . Ankieta monitorująca staż Sewilli, Hiszpania w terminie 17.04-30.04.2022

Imię i nazwisko

uczestnika: _____

Na pytania nr 1 i nr 15 odpowiadamy opisowo.

Na pozostałe pytania odpowiadamy wybierając pozycję liczby:

1 – nisko 2 –słabo 3 –zadowolająco 4- wysoko 5 -bardzo wysoko

1) Co najbardziej bardziej podobało Ci się podczas realizacji projektu Erasmus+ KA1 - pobytu w Sevilli w dniach 17.04-30.04.2022 ?

2) Jak oceniasz organizację wyjazdu do Sevilli

1 2 3 4 5

3) Czy wzrosła Twoja wiedza na temat branży odnawialnych źródeł energii w firmie hiszpańskiej SAFA ?

1 2 3 4 5

4) Czy wzrosła Twoja wiedza na temat kultury, obyczajów i kultury biznesowej w Hiszpanii?

1 2 3 4 5

5) Czy udział w praktykach w Seville sprawił, że bardziej otwarcie komunikujesz się z ludźmi z innych krajów?

1 2 3 4 5

6) Jak oceniasz podróż z Warszawy do Seville i z powrotem? Czy podróż rozpoczęła się i zakończyła punktualnie? Czy odbyła się bez problemów?

1 2 3 4 5

7) Czy miejsce zakwaterowania spełniło Twoje oczekiwania?

1 2 3 4 5

Jeśli nie, to dlaczego:

8) Czy wyżywienie oferowane przez Euromind -instytucję pośredniczącą spełniło Twoje oczekiwania?

1 2 3 4 5

9) Jak oceniasz wiedzę merytoryczną i umiejętności zawodowe zdobyte w firmie SAFA w poszczególne tygodnie 1,2 praktyki w tej firmie:

1 2

10) Jak oceniasz program kulturowo -biznesowy prowadzony w czasie pobytu w Seville?

1 2 3 4 5

11) Na ile przydały Ci się umiejętności z języka angielskiego i języka angielskiego branżowego zdobyte podczas przygotowania językowego przed wyjazdem?

1 2 3 4 5

12) Czy wszystkie zajęcia zaplanowane w programie pobytu (staże i program kulturowo-językowy) rozpoczynały się i kończyły punktualnie?

15) Który dzień programu kulturowego podobał Ci się najbardziej i dlaczego ?

UWAGI i PROPOZYCJE :

SURVEY XII

Ankieta dla uczniów technikum architektury krajobrazu jako - uczestników projektu. Ankieta monitorująca staż w Ostrawie, Czechy w firmie Kopernikus w terminie 2-15.07.2023

Imię i nazwisko

uczestnika: _____

Na pytania nr 1 i nr 15 odpowiadamy opisowo.

Na pozostałe pytania odpowiadamy wybierając pozycję liczby:

1 – nisko 2 – słabo 3 – zadowolająco 4- wysoko 5 -bardzo wysoko

1) Co najbardziej najbardziej podobało Ci się podczas realizacji projektu Erasmus + KA1 - pobytu w Ostrawie w dniach 2-15.07.2023?

2) Jak oceniasz organizację wyjazdu do Ostrawy?

1 2 3 4 5

3) Czy wzrosła Twoja wiedza na temat nowych technologii i organizacji pracy stosowanych w branży architektury krajobrazu ?

1 2 3 4 5

4) Czy wzrosła Twoja wiedza na temat kultury, obyczajów i kultury biznesowej w Czechach ?

1 2 3 4 5

5) Czy udział w praktykach w Ostrawie sprawił, że bardziej otwarcie komunikujesz się z ludźmi z innych krajów?

1 2 3 4 5

6) Jak oceniasz podróż z Warszawy do Ostrawy i z powrotem (zielona podróż)? Czy podróż rozpoczęła się i zakończyła punktualnie? Czy odbyła się bez problemów?

1 2 3 4 5

7) Czy miejsce zakwaterowania spełniło Twoje oczekiwania?

1 2 3 4 5

Jeśli nie, to dlaczego:

Na pytania nr 1 i nr 15 odpowiadamy opisowo.

Na pozostałe pytania odpowiadamy wybierając pozycję liczby:

1 – nisko 2 – słabo 3 – zadowolająco 4- wysoko 5 -bardzo wysoko

1) Co najbardziej bardziej podobało Ci się podczas realizacji projektu Erasmus+ KA1 - pobytu w Budapeszcie na konkursie umiejętności zawodowych w dniach 15-21.09.2022?

2) Jak oceniasz organizację wyjazdu do Budapesztu ?

1 2 3 4 5

3) Czy wzrosła Twoja wiedza na temat sposobów wykonania obiektów architektury krajobrazu i ich oceny na konkursach zawodowych dla uczniów architektury krajobrazu np. konkursach Skills ?

1 2 3 4 5

4) Czy wzrosła Twoja wiedza na temat kultury, obyczajów i kultury biznesowej na Węgrzech?

1 2 3 4 5

5) Czy udział w praktykach w Budapeszcie sprawił, że bardziej otwarcie komunikujesz się z ludźmi z innych krajów i łatwiej radzisz sobie ze stresem podczas konkursów ?

1 2 3 4 5

6) Jak oceniasz podróż z Warszawy do Budapesztu i z powrotem (Zielona podróż)? Czy podróż rozpoczęła się i zakończyła punktualnie? Czy odbyła się bez problemów?

1 2 3 4 5

7) Czy miejsce zakwaterowania spełniło Twoje oczekiwania?

1 2 3 4 5

Jeśli nie, to dlaczego:

8) Czy wyżywienie się z kieszonkowego Twoje oczekiwania?

1 2 3 4 5

9) Jak oceniasz wiedzę merytoryczną i umiejętności zawodowe zdobyte podczas konkursu zawodowego w poszczególne dni 1,2,3,4,5 ?

Jako najbardziej użyteczne szkolenia – staże uczniowie wskazali:

Technicy budownictwa, technicy robót wykończeniowych w budownictwie , technicy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

-praktyki w firmach budowlanych energii odnawialnych u pracodawców w Seville,

Technicy architektury krajobrazu

-technologię pielęgnacji, renowacji ogrodów i parków oraz zieleni miejskiej w Ostawie

-użycie sprzętu typu kosiarek, nożyce do przycinania żywopłotów w Ostrawie

-wizyty w Pradze Czeskiej

- zdobycie bardzo praktycznych umiejętności w wykonywaniu obiektów architektury krajobrazu tj w układaniu kostki brukowej i nawierzchni utwardzonych , budowanie murku oporowego, wykonanie oczka wodnego i fontanny, wykonanie donicy wyniesionej, dokonywanie nasadzeń roślin ozdobnych, budowa schodów ,wykonywanie z drewna ławki, pergoli , poznanie i zastosowanie sprzętu geodezyjnego niwelatora cyfrowego, poziomicy cyfrowej , posługiwanie się elektronarzędziami typu wiertaki, wkrętarki, piły do betonu i drewna, praktyki w Beder i Budapeszcie, konkursy w Budapeszcie i Espoo.

- zdobycie bardzo praktycznych umiejętności jakościowego wykonania i oceny ogrodu pokazowego i jego elementów zgodnie z wymaganiami eliminacji oraz konkursów zawodowych EuroSkills/WorldSkills w zawodzie architektura krajobrazu.

Wysoki poziom satysfakcji z odbytego stażu można również dostrzec w odpowiedziach uczniów na pytanie: Co najbardziej podobało Ci się podczas realizacji projektu?

„Podobało mi się, że pracodawca był zorganizowany, bardzo chętny do rozmowy z nami”

„Miejsce praktyk było świetnie dobrane”

„Podobały mi się relacje pracodawcy z praktykantami”

„Najbardziej podobało mi się miejsce odbywania stażu”

„Bardzo podobało mi się przyjazne nastawienie pracodawcy”

„Najbardziej podobał mi się czas spędzony w pracy”

„Praktyki i zdobyte na nich nowe doświadczenia”

„Najbardziej podobała mi się wycieczki do Pragi Czeskiej, zwiedzania parlamentu w Budapeszcie, zwiedzanie Seville, zwiedzanie Arhus, zwiedzanie Helsinek

„Podobała mi się praca przy montażu paneli fotowoltaicznych podczas zajęć w Seville”

„Podobała mi się wizyta ekspertki World Skills p Zity z Węgier w naszej szkole i rozmowa z zawodnikami z Węgier”

„Podobała mi się praca przy wykonywaniu ogrodów pokazowych podczas zajęć w Budapeszcie”

„Podobała mi się bardzo zajęcia praktyczne w ogródku pokazowym przy naszej szkole podczas zajęć przygotowujące do wyjazdu na praktyki do Budapesztu”

Nauczyciele przedmiotów zawodowych w wywiadach wskazują na:

- większą otwartość uczestników projektu na zdobywanie wiedzy z zakresu dziedziny w jakiej się kształcą,
- większą motywację do zgłębiania zagadnień trudnych,
- zwiększoną percepcję korelacji między przedmiotowych w zakresie przedmiotów zawodowych,
- wzrost chęci do dzielenia się wiedzą, spostrzeżeniami i doświadczeniami,
- zwiększoną efektywność pracy w grupach,
- większą zdolność wykorzystania teorii w praktyce.

Wnioski:

- uczniowie nawiązali relacje z pracodawcami i opiekunami w miejscu pracy,
- uczniowie mieli możliwość nabycia wiedzy, doświadczenia i nowych kompetencji zawodowych,
- współpraca z obcokrajowcami oraz poznanie zasad obowiązujących w firmach hiszpańskich i czeskich przyczyniła się do przełamania bariery językowej oraz dała

możliwość porównania polskiej i zagranicznej obyczajowości, kultury i organizacji pracy oraz kultury biznesowej,

- odbyty staż wpłynął pozytywnie na motywację do kształcenia się w wybranym zawodzie,

- uczniowie nabyli umiejętność sprawnej pracy w grupie oraz zapoznali z regulaminami obowiązującymi w bursach szkolnych na Węgrzech i podczas praktyk.

Regulaminy węgierskie są bardzo wymagające i są przestrzegane z czym mieli problemy nasi uczniowie na praktykach na Węgrzech w Budapeszcie.

Rekomendacje:

- umożliwiać uczniom pracę w zagranicznych zakładach pracy celem nabycia doświadczeń,

- motywować uczniów do nauki języków obcych, bo dobra komunikacja w miejscu pracy daje możliwość poznania szczegółów wykonywanej pracy oraz pozwala na większe zaangażowanie w wykonywane zadania.

EWALUACJA

UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH PO PRAKTYKACH ZAGRANICZNYCH W DANII, NA WĘGRZECH, W HISZPANII, W FINLANDII, W CZECHACH

Ewaluacja miała 3 etapy i odbyła się w formie testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności:

- Przed kursem językowym

- Po kursie językowym

- Po odbytym stażu zagranicznym w danym kraju

TEST PRZED KURSEM

Test przed kursem składał się z pytań otwartych i zamkniętych sprawdzających znajomość przydatnych zwrotów oraz zdań w życiu codziennym i zawodowym

WYNIKI TESTU:

POZIOM ZADOWALAJĄCY – uczniowie, którzy do niego przystąpili byli grupą mieszaną: wcześniej uczącą się języka angielskiego.

KURS JĘZYKOWY

- Uczniowie mieli zapewniony 50-godzinny kurs języka angielskiego na platformie OLS do 01.06.2022 a następnie po tym terminie na

<https://academy.europa.eu/local/euacademy/pages/course/assessment-overview.php?title=english-placement-test>

- Cel kursu: podniesienie znajomości języka angielskiego, pokonanie bariery językowej, podniesienie poziomu wiedzy i utrwalenie zdobytej wiedzy

- Wszyscy skorzystali ze wsparcia

- Osiągnęli 90% obecności

Kurs składał się z następujących elementów:

- język codzienny praktyczny

- język niezbędny w pracy

- ćwiczenie wszystkich sprawności: mówienie, czytanie, rozumienie ze słuchu, reakcje językowe, szybkość wypowiedzi, pisanie

-elementy języka obcego zawodowego w zawodach praktyk uczniów

TEST JĘZYKOWY PO KURSIE

- Test obejmował pytania otwarte i zamknięte sprawdzające przydatne zwroty oraz zdania w życiu codziennym, jak również zawodowym

- Wyniki: przyrost umiejętności gramatyczno-leksykalnych o 30%-40%

- Rezultat: utrwalenie i poszerzenie wiedzy językowej u uczniów i nauczycieli wytypowanych na praktyki za granicą

- Poprawa umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania, krótkich reakcji językowych