

SPRAWOZDANIE

W dniach od 15.09.2022 do 21.09.2022 przebywałam w Budapeszcie, gdzie pełniłam funkcję trenera umiejętności zawodowych pięciu uczniów Technikum budowlanego nr 5 w Warszawie, uczących się na kierunku technik architektury krajobrazu. Uczniowie : Anna Białek, Kinga Osińska, Róża Olszewska, Mateusz Walewicz oraz Artur Tsybran brali udział w konkursie umiejętności zawodowych.

Pobyt nasz rozpoczęliśmy od tzw. FAMILIARISATION DAY, który polegał na zapoznaniu się z miejscem zawodów, stanowiskami pracy, wszystkimi narzędziami, materiałami i projektem. Uczestnikom została objaśniona obsługa poszczególnych narzędzi, uczniowie wypróbowali działanie każdego z nich. Przedstawione zostały wszystkie materiały, które były później wykorzystywane w czasie konkurencji. Zawodnicy zostali podzieleni na 3 zespoły, pierwsza drużyna składała się z 3 zawodników polskich (Róża Olszewska, Kinga Osińska, Artur Tsybran), druga z dwóch zawodników polskich (Ania Białek oraz Mateusz Walewicz) i trzecia z dwóch zawodników węgierskich. Każdy zespół otrzymał komplet rysunków (projekt). Uczestnicy mogli wybrać komplet narzędzi, które używali w kolejnych dniach konkursu. Popołudniu omówiliśmy z uczniami projekt, ustaliliśmy kolejność wykonywania poszczególnych etapów projektu. Udzieliłam im wskazówki odnośnie wykonania całego zadania.

W następnych dniach uczniowie wykonywali kolejne etapy ogrodu pokazowego. Pracę rozpoczynali o 8.00 krótką rozgrzewką, która składała się z kilku ćwiczeń zapobiegających późniejszym kontuzjom. Po rozgrzewce przystępowali do budowy. Obserwowałam ich pracę, notowałam uwagi (zgodnie z zasadami konkursu nie mogliśmy się konsultować w czasie trwania prac), obserwowałam również pracę Węgrów. Około godziny 10.00 była przerwa podczas, której mogliśmy omówić postęp prac, błędy oraz wątpliwości, przekazywałam uczniom swoje uwagi odnośnie ich pracy i ustalaliśmy dalszy plan działania. Kolejny etap prac rozpoczynał się o 10.15 i trwał do 13.00. Po tym czasie znowu mogliśmy omówić cały dzień, uczniowie mogli skierować do mnie wszelkie wątpliwości, tak żeby zdobyć wskazówki na kolejny dzień pracy.

Nasi zawodnicy radzili sobie bardzo dobrze, na bieżąco rozwiązywali problemy. Drużyna 3-osobowa miała szybsze tempo pracy, ale drużyna 2- osobowa po niewielkich początkowych problemach z wyznaczeniem kątów i odległości, zachowując spokój szybko nadrobiła czas w następnych dniach. Wszystkie drużyny ukończyły zadanie w wyznaczonym czasie. Drużyny wykazały się dużą dokładnością, umiejętnościami zawodowymi oraz zaangażowaniem. Drużyna 3 osobowa zdobyła 70% punktów, drużyna 2 osobowa 60%, natomiast drużyna węgierska 83%.

Na podstawie tych wyników, obserwacji pracy uczniów oraz przeprowadzonej rozmowy z każdym z osobna wyłonione zostały 2 osoby (Artur Tsybran oraz Róża Olszewska), które będą brały udział w eliminacjach do konkursu SkillPoland, w którym uczestnictwo jest niezbędne do możliwości wzięcia udziału w konkursie Euro Skill. Wybrany został również zawodnik rezerwowi, Mateusz Walewicz, który również będzie z nami dalej trenować.

Udział w zawodach w Budapeszcie był bardzo cenny. Uczniowie mogli poznać swoje mocne i słabsze strony. Poznali również schemat i reguły tego typu konkursu. Dzięki obserwacji pracy drużyny węgierskiej, która ma dużo większe doświadczenie i osiągnięcia, mogliśmy zauważyć w jakim przedziale czasowym można wykonać to zadanie, jakich używać technik wykonania i do jakich rezultatów dążyć. Już w trakcie trwania zawodów nasi uczniowie wiele się nauczyli. Popełniali błędy ale uczyli się na nich, wyciągali wnioski i poprawiali na bieżąco swoje prace. Sprawdzili swoje umiejętności zawodowe, umiejętność pracy w zespole lub parze oraz umiejętność pracy pod presją czasu. Miałam okazję na bieżąco podpatrywać pracę mistrzów- Węgrów i później przekazywać swoje uwagi naszym zawodnikom. Uczniowie polscy mogli również obejrzeć efekty kolejnych etapów prac Węgrów w czasie przerw. Poznaliśmy również dokładnie sposób oceny pracy konkursowej, co też dało nam ogromną ilość informacji odnośnie tego na jakie elementy musimy zwracać szczególną uwagę i nad czym nasi uczniowie muszą jeszcze popracować. Dostaliśmy również dużo uwag i wskazówek od trenerów Węgierskich.

Uczniowie bardzo dobrze współpracowali, ukończyli zadanie na czas, wykonali je z dużą starannością i dokładnością, bardzo dobrze posługiwali się wszystkimi narzędziami.

Muszą popracować nad tempem i płynnością pracy by móc wykonać zadanie w jeszcze krótszym czasie. Muszą również poprawić nieznaczne błędy w wyznaczaniu i utrzymaniu wysokości, pionu i poziomu oraz dokładnej linii budowanych elementów, tolerancja błędów w przypadku oceny na tego typu konkursach jest bardzo mała, w związku z tym musimy dążyć do perfekcji.

Wyjazd był bardzo pouczający, wszelkie doświadczenia zawieramy wykorzystać podczas dalszych treningów w Polsce.