

Lekcja

Temat: Mechanizmy ewolucji.

Po tej lekcji słuchacz/uczeń powinien umieć:

1. wymienić założenia teorii ewolucji i krótko je wyjaśnić;
2. opisać w jaki sposób mogą powstawać nowe gatunki;
3. opisać na czym polega dobór naturalny i sztuczny, porównać je.

Powyższy temat omówiony jest w rozdziale „Mechanizmy ewolucji” podręcznika Nowej Ery „Puls życia”. Można również korzystać ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/mechanizmy-ewolucji-biologicznej/Dthwg3ahD>

Najważniejsze informacje z lekcji:

Porównanie doboru naturalnego i sztucznego	
Dobór naturalny.	Dobór sztuczny
1. O selekcji osobników decydują warunki środowiska. 2. Jest procesem przypadkowym. 3. Przeżywają osobniki najlepiej przystosowane do życia w danych warunkach środowiska. 4. Prowadzi do powstania nowych gatunków.	1. O selekcji osobników decyduje człowiek. 2. Jest procesem celowym. 3. Do rozrodu są dopuszczane osobniki o pożądanym przez człowieka cechach. 4. Prowadzi do powstania nowych ras i odmian.
Główne założenia syntetycznej teorii ewolucji 1. Osobniki jednego gatunku różnią się od siebie (tzn. istnieje zmienność genetyczna gatunku, która jest skutkiem mutacji i rekombinacji). 2. Osobniki w obrębie gatunków wydają więcej potomstwa niż może przeżyć, przez co konkurują one ze sobą o ograniczone zasoby środowiska (walka o byt). 3. Dobór naturalny (selekcja naturalna) powoduje, że przeżywają osobniki najlepiej przystosowane do środowiska. 4. Cechy przodków są dziedziczone. co oznacza, że najlepiej przystosowane organizmy przekazują swoje geny potomstwu.	

Zadanie:

Opisz podróż Darwina na okręcie Beagle. W jaki sposób o obserwacje, jakich dokonał w czasie wyprawy wpłynęły na sformułowanie przez niego teorii ewolucji?

Prace proszę wysyłać do 23 kwietnia 2020 r. na adres: alina.frankowska.n1@gmail.com, pod tym samym adresem należy zgłaszać ewentualne pytania uwagi oraz – w razie potrzeby- umówić się na konsultacje.